



**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023 YILI**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kalite süreçleri için oluşturulan Değerlendirme Takımının, Fen Bilimleri Enstitüsü için yapacakları rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kalite Komisyon Başkanının iletişim bilgileri aşağıdadır.

**Doç. Dr. Selçuk MEMİŞ (Enstitü Müdürü)**

**Adres** : Kuzykent Mahallesi Org. Atilla ATEŞ Paşa Caddesi Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi Zemin Kat 37150 Merkez/KASTAMONU

**Telefon** 0 366 280 77 00

**E-Posta** : [smemis@kastamonu.edu.tr](mailto:smemis@kastamonu.edu.tr)

*Kanıt:* <https://fbe.kastamonu.edu.tr>

### 2. Tarihsel Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı kararla ve Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi gereğince kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle lisansüstü eğitime başlanmıştır.

<b>Yüksek Lisans Programları</b>	<b>Açılış Tarihi</b>
Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	22.12.2021
Biyoloji Tezli Yüksek Lisans	07.11.2014
Biyomedikal Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	13.06.2018
Çevre Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	14.03.2018
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	19.09.2018
Fen Bilgisi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Fizik Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Genetik ve Biyomühendislik Tezli Yüksek Lisans	04.07.2014
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	14.03.2018
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	12.02.2020
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans	01.07.2016
İş Sağlığı ve Güvenliği İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	01.07.2016
İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	13.06.2018
Kimya Tezli Yüksek Lisans	12.08.2016
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	07.08.2019
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	10.03.2015
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Matematik Tezli Yüksek Lisans	01.02.2016
Mühendislik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	27.06.2018
Mühendislik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	27.06.2018
Orman Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Orman Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans	15.08.2012
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Tezli Yüksek Lisans	04.07.2014
Sürdürülebilir Tarım ve Tabii Bitki Kaynakları Tezli Yüksek Lisans	07.11.2014
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	08.07.2020

<b>Doktora Programları</b>	<b>Açılış Tarihi</b>
Biyoloji Ana Bilim Dalı	21.12.2015
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	09.02.2012
Fizik Ana Bilim Dalı	12.03.2013
Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı	12.11.2014
Kimya Ana Bilim Dalı	01.02.2023
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı	10.03.2015
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	29.12.2014
Matematik Ana Bilim Dalı	14.06.2016
Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	15.08.2012
Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı	12.01.2012
Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı	14.03.2018
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı	12.11.2014

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Fen Bilimleri alanında, ulusal ve uluslararası nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, sorgulayıcı, rekabetçi, estetik değerlere sahip, etik değerleri benimseyen, mesleki açıdan yetkin, bilim insanları yetiştirmektedir.

#### **Vizyon**

Yürüttüğü eğitim-öğretim ile ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyasında söz sahibi olan, evrensel ve özgün eserler ortaya koyan, kurumsal kimliği güçlü, sürekli gelişen, nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen saygın bir kurum olmaktadır.

#### **Değerleri**

Öğrenci odaklılık, bilimsellik, akademik özgürlük, yenilikçilik, toplumsal ve evrensel değerlere saygı, şeffaflık ve hesap verebilirlik Enstitü olarak başlıca değerlerimizi oluşturmaktadır.

#### **Hedefleri**

Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesi, güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik lisansüstü disiplinler veya disiplinler arası yeni programların açılması, tez, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının kalitesinin artırılması, lisansüstü tez çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi, iş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinin ve uygulamalarının günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi, personel memnuniyetinin artırılması, enstitünün tanıtımına yönelik faaliyetlerde bulunulması ve öğrencilerle ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesidir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü;

- 1) Akademik ve idari hizmet kalitesini arttırmak.
- 2) Öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması
- 3) Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması
- 4) Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması
- 5) Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak
- 6) Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak

- 7) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- 8) Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- 9) Yürüttüğü eğitim programıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek.
- 10) FBE tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması
- 11) Paydaşların memnuniyetinin artırılması
- 12) Mezun öğrencilerin yazışma adreslerine ulaşarak kendileri ile haberleşmenin devamını sağlamak
- 13) Mevzuatı günün ihtiyaçlarına göre yenilemek hedeflemektedir.

*Kanıt:* <https://fbe.kastamonu.edu.tr>

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### **Misyon**

Enstitümüz kalite çalışmalarına 2017 yılında başlamış olup gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü genç ve dinamik olan kadrosuyla harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, genç bilim insanlarını yetiştirme amaçlı eğitim-öğretim faaliyetine ve hizmetine dönüştürmeyi görev edinmektedir.

#### **Stratejik Amaç ve Hedefler**

Enstitümüz Bologna süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde; kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda hedeflerini belirlemektedir. Üniversitemizin 2020-2024 yılı Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar çerçevesinde, mesleki özgüveni yüksek, araştırma ve geliştirmeye açık, teknolojiyle barışık bireyler yetiştirme noktasında var olan en yüksek hedeflere adım adım ulaşmaya çalışmaktadır.

#### ***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***

*Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi*

<https://kastamonu.edu.tr/images/kalite-guvencesi/KASTAMONU-UNIVERSITESI-KALITE-GUVENCESI-YONERGESI.pdf>

### A.2. İç Kalite Güvencesi

Enstitümüzün stratejileri ve bunlara ilişkin hedefleri, misyonu ve vizyonu Üniversitemizin 2020-2024 yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiştir. Belirlenen stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesiyle vizyon ve hedeflere ulaşmaya çalışılmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları yıllık hazırlanan Akademik Faaliyet Raporlarında ve Kurul Değerlendirme Raporlarında değerlendirilmektedir. Bu bağlamda belirlenen stratejik alanlar; akademik-idari kadromuzun nicel ve nitel olarak güçlendirilmesi ve fiziki mekân ve alt yapıların geliştirilmesi olarak belirlenmiştir.

Enstitümüzün kendi bünyesinde planlaması yapılan eğitim-öğretim ve araştırmada beklenen evrensel niteliklere sahip ve Kastamonu ilinin ihtiyaçları doğrultusunda, sahip olduğu potansiyel ve kapasiteye göre farklılaşma çalışmaları gayretle yürütülmektedir. Kastamonu ilinin coğrafi konumu göz önünde bulundurularak, paydaşlarımız, bölgesel kalkınma ajansı ve

Sivil Toplum Kuruluşları ile birlikte çalışmalar yapılarak, bölgenin sosyo-ekonomik ilerlemesine katkı sağlayacak yaklaşım benimsenmiştir.

### **A.3. Paydaş Katılımı**

Enstitümüzde paydaş analizi, birimlerimiz faaliyetlerinden ve faaliyet sonucunda üretilen ürünlerin ve çıktılarının hangi kurum ve kuruluş tarafından talep edildiğine ve kullanıldığına dayalı analizler yapılarak oluşturulmaktadır. Paydaşların Ana Bilim Dallarımızla olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenerek yapılmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede paydaşlara yönelik toplantılar ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Öncelikli paydaşlarımız, akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, işveren temsilcileri ve meslek örgütleri temsilcileridir.

Enstitümüz iç paydaşlarının (öğrenciler ve çalışanlar) karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, yapılan memnuniyet anketleri ve <https://ubys.kastamonu.edu.tr> sistemi üzerinden yapılan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra personele yönelik birimlerde yapılan toplantılar ile sürece katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizle özellikle de milletlerarası öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılarak, çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca Enstitümüz internet sayfası üzerinden, elektronik posta gönderimi yoluyla, sosyal platformlar (X ve instagram) ile OBS sistemi üzerinden ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. Enstitümüz iç paydaşlarına yönelik periyodik olarak yapılan memnuniyet anketleri, bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında haftalık danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmeler neticesinde geri bildirimler alınmaktadır.

Enstitümüz dış paydaşları ile yapılan toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve protokoller vasıtasıyla süreçlere katılımı, ilerleyen süreçlerde daha aktif olarak sağlanacaktır. İnternet sayfası üzerinden, elektronik posta yoluyla ve yapılan toplantılar yoluyla dış paydaş bilgilendirilmesinin daha verimli olarak yapılması hedeflenmektedir. Tüm bölümlerimizin aktif olarak dış paydaşlarla görüş, fikir, öneri almak üzere yapılacak toplantı ve ziyaretlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı, kariyer günleri etkinlikleri, ilgili kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile yapılan toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantılarının ilerleyen süreçlerde sayılarının artması planlanmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlık il müdürlükleri ile yapılan görüşmelerde karşılıklı bilgi alışverişi yapılmaktadır. Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütlerinin üniversiteden beklentileri, talep ve önerileri dikkatle incelenerek kurumsal gelişimde rol almaları sağlanmaktadır.

### **A.4. Uluslararasılaşma**

Enstitümüz bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarından 2023 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 25'tir. Halihazırda bu programlarda eğitimine devam eden öğrenci sayımız 69'dur.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Birimimizde akademik ve idari personellerimiz kalite yönetim sistemi ile ilgili çalışmalarını yürütmekte kalite komisyonu aracılığıyla kalite bilinci oluşturmak; kurumun ve birimin misyon, vizyon ve hedefleri konusunda personeli bilgilendirmek amacıyla Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu ile beraber çalışmaktadır. Kastamonu Üniversitesi, Kalite

Güvencesi Sistemi doğrultusunda ‘‘Sürekli İyileştirme’’ metodunu benimseyerek hizmet vermekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Bu amaçla Enstitü olarak iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz için lisansüstü sınavların dışardan jüri üyeleri ve dinleyicilerin online katılımı ile yapılabildiği bir adet online sınıfımız ve bir adet seminer salonu olarak kullanılan derslik mevcuttur. Öğrenciler ile özellikle de milletlerarası öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılarak, çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca Enstitümüz internet sayfasında bulunan *Online Tez Kontrol ve Randevu Sistemi, Sıkça Sorulan Sorular, Son Haberler, Duyurular* başlıkları altında, elektronik posta gönderimi ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır.

Bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında haftalık danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmeler yapılmaktadır. Enstitümüz dış paydaşları ile yapılan toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve protokoller vasıtasıyla süreçlere katılımı, ilerleyen süreçlerde daha aktif olarak sağlanacaktır. Tüm bölümlerimizin aktif olarak dış paydaşlarla görüş, fikir, öneri almak üzere yapılacak toplantı ve ziyaretlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Enstitümüz öğrencileri gerek yüz yüze, e-posta ve telefon aracılığıyla, gerekse de X ve instagram platformları aracılığıyla geri bildirimlerde bulunmaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Eğitim öğretim faaliyetlerimiz Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü programların açılışı ve Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ilgili bölüm tarafından hazırlanmakta kurul kararı ile Enstitü Kurulunun onayına sunulmaktadır. Enstitü Kurulunda onaylandıktan sonra senatoya gönderilmektedir. Daha sonra Senato tarafından onaylanan program dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilmekte ve onay aldıktan sonra program aktif hale gelmektedir. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğimizde belirlenen şartlar ile programlarımıza öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci alımında ilk önce kontenjanlar ve özel şartlar istenmekte, EYKK ile ilan metni onaylanmaktadır. Belirlenen tarihlerde başvurular online olarak alınmakta, başarı sıralaması yapılmakta mülakat sınavı için önerilen jüriler EYKK ile onaylanmakta, yine belirlenen tarihler aralığında mülakat sınavı yapılmakta, başarılı olan adaylar ilan edilmektedir.

Enstitümüzün Eğitim ve Öğretimi Yönetmek Sürecini uygulamaktadır. Bu üst süreci ana süreçleri aşağıda belirtilmiştir.

- Eğitim-Öğretim Tasarımı Yönetimi

- Eğitim-Öğretim Uygulamalarının Yönetimi
- Eğitim-Öğretimin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin Yönetimi

Bu ana süreçler kendi içinde alt süreçlerden oluşmaktadır. Alt süreçlerde ilgili başlıkların süreç sorumluları belirlenmiş, parametreler tanımlanmış, girdiler, tedarikçiler, ilgili süreçler, çıktı, müşteri başlıklar belirlenmiş, hedefler oluşturulmuş ve bu hedefler doğrultusunda yıl içinde ilgili hedef faaliyetleri belirlenen zamanlarda gerçekleştirilmiştir. Yeterliliklerin belirlenmesinde Bologna Süreci ile Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri, program çıktıları WEB sayfasında açık bir şekilde ilan edilerek kamuoyu bilgilendirilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olacak şekilde olmasına dikkat edilmektedir.

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Enstitümüzde program açma süreci, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yayınladığı “Lisansüstü Program Açma Ölçütleri’ne uygun olarak hazırlanmış program teklifinin, Enstitü Kurulu onayı sonrası Üniversite Senatosunda görüşülmesi ve uygun görülmesi durumunda Yükseköğretim Kuruluna sunulması şeklinde gerçekleşmektedir.

Enstitümüzde Eğitim-Öğretime devam eden programların tasarım aşamalarında, ağırlıklı olarak akademik birimler ve öğrencilerin görüş ve önerileri alınmış ve program teklifinin hazırlanmasından sorumlu ekibin değerlendirmeleri doğrultusunda, Bologna kriterleri göz önünde bulundurularak programlar tasarlanmıştır. Bugüne kadarki süreçte, programların tasarımında dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinin alınması sınırlı olmuştur. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ilerleyen dönemde, Eğitim-Öğretime başlaması için hazırlık yapılan programların tasarım sürecinde etkin rol alacak ve dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinden azami oranda istifade edilecektir. Ayrıca, hâlihazırda Eğitim-Öğretime devam edilen programlar, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilere göre güncellenmektedir. İlerleyen süreçte de, Enstitümüz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu vasıtasıyla iç ve dış paydaşların görüşlerinin sürekli olarak toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanarak ilgili Akademik Birimlere iletilmesi planlanmaktadır.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Enstitümüzde, öğrencilere araştırma yeterliliği kazandırmak amacıyla, eğitimleri süresince araştırma ödevleri ve projeler verilmektedir. Enstitümüz Lisansüstü programları ders planlarında, Proje Yönetimine ilişkin olarak Yüksek Lisans Eğitime Giriş ve Doktora Eğitime Giriş dersleri yer almakta ayrıca, Toplam Kalite Yönetimine ilişkin olarak da Mühendislikte Toplam Kalite yönetimi dersi bulunmakta ve öğrenciler bu derslerde bir projenin fikir aşamasından projelendirilmesine kadar ki süreci uygulamalı olarak deneyimleyebilmektedirler. Dahası, öğrencilerimiz çalışma alanlarına göre belirlenen tez konularında Enstitümüz Öğretim Üyelerinin danışmanlığında araştırma, inceleme yaparak elde ettikleri yeni sonuçları yüksek lisans ve/veya doktora tezi olarak yazmakta ve sözlü olarak sunmaktadırlar. Lisansüstü programlarda öğrencilerimizin tezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında da desteklenmektedir.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Bologna Sürecine uygun olarak program ve ders bilgi paketlerini tamamlamışlardır. Bilgi paketlerinde; öğretim programlarının amaçları, kazanımları, program yeterlilikleriyle dersöğrenme çıktıları açıkça belirtilmektedir. Ders bilgi paketleri <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Outcome>



[BasedLearning/Home/Index?id=6493&culture=tr-TR](https://fbc.kastamonu.edu.tr/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6493&culture=tr-TR) adresinden kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca, ilgili dokümanlara Enstitümüz web sitesi <https://fbc.kastamonu.edu.tr> adresi üzerinden de ulaşılabilmektedir. Yine, ilerleyen süreçte ders bilgi paketlerinin iç ve dış paydaşlardan gelecek görüşlere göre sürekli güncellenmesi planlanmaktadır.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” (TYYÇ) kataloğundan hareketle, program yeterliliklerinin temel alan yeterlilikleri ile ilişkilendirmiş ve TYYÇ matrisleri büyük oranda tamamlanmıştır.

İlgili dokümanlara <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6493&culture=tr-TR> adresinden ulaşılabilmektedir.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Enstitümüzde, Eğitim-Öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuz haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. İlerleyen süreçte, bu toplantıların yanında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, program bazlı olarak yılda en az 1 defa olmak üzere dış paydaşların katılımıyla toplantı ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, dış paydaşların sürece katılımı güvence altına alınacaktır.

#### **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Öğrencilerin kabulünden mezuniyetine kadar bütün iş ve işlemlerde Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği maddeleri ile açık kriterler belirlenmiş diploma, derece diğer yeterlilikler tanımlanmış yayımlanmış kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır. Örneğin Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulünde Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü Anabilim Dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Enstitümüz programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul edilmektedir Enstitümüz programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre değerlendirilmektedirler.



***Lisansüstü öğrenci kabulündeki kriterler aşağıda belirtilmiştir.***

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAŞVURULARINDA ARANACAK ŞARTLAR; Başvuracak adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Lisans öğreniminin yurt dışında tamamlanmış olması durumunda ayrıca Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik belgesi aranır. ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 puan almış olmaları gerekmektedir. Yabancı dil sonuç belgesi yoksa yabancı dil puanı sıfır (0) kabul edilerek hesaplama yapılır.

DOKTORA PROGRAMI BAŞVURULARINDA ARANACAK ŞARTLAR: Başvuracak adayların bir lisans/yüksek lisans diplomasına veya mezuniyet belgesine sahip olmaları gerekir. Lisans/yüksek lisans öğreniminin yurt dışında tamamlanmış olması durumunda ayrıca Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik belgesi aranır. Yüksek lisans derecesi ile başvuracak adayların bir yüksek lisans diplomasına sahip olmaları, yüksek lisans mezuniyet notunun tezli yüksek lisans programından mezun olanlar için 100 tam puan üzerinden en az 75 (4'lük sistemde en az 2,75), harfli sistemde en az CB olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvuracak adayların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puana sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans derecesiyle başvuracak adayların, ALES' den başvurduğu programın puan türünde en az 60, Lisans derecesiyle başvuracak adaylarında ALES' den başvurduğu programın puan türünde en az 80 standart puan olması gerekir. Yabancı dil (YDS) sınavından en az 55 puan veya YÖK tarafından eşdeğeri kabul edilen bir yabancı dil sınavından muadili olan bir puanı belirtir yabancı dil belgesinin olması gerekir.

MÜLAKATA GİRECEKLERİN DEĞERLENDİRİLME ESASLARI: Programlara başvuran adaylardan mülakata alınacaklar, program için ilan edilen kontenjanın üç katı ile sınırlıdır. Mülakat sınavına girecek adayların belirlenmesinde ALES puanlarının % 50'si, lisans/yüksek lisans mezuniyet notunun % 10'u ve yabancı dil sınavından aldıkları puanın % 20'sinin toplamı ile bulunacak puanları; en yüksek puandan başlayarak, kontenjanın üç katına kadar sıralanarak yüksek lisans ve doktora programı için mülakata girecekler belirlenir.

DEĞERLENDİRME: Yabancı dil şartı aranmayan tezli yüksek lisans programlarının giriş başarı notunun hesaplanmasında; ALES notunun %50'si, Lisans mezuniyet notunun %30'u, yazılı ve/veya mülakat sınav notunun % 20'si (Yazılı ve mülakat sınavlarının her ikisinin de yapılması durumunda yazılı puanının %10'u ile sözlü puanının %10'u) alınarak belirlenir. Yazılı ve/veya mülakat sınavında 100 üzerinden 50 puanının altında alan adaylar başarısız kabul edilerek değerlendirme dışı bırakılır. Ayrıca bir adayın başarılı sayılabilmesi için ALES, Lisans mezuniyet ve yazılı ve/veya mülakat sınav notlarından elde edeceği toplam puanı en az 50 olmalıdır. Doktora Programına öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu, ALES notunun %50'si, yüksek lisans mezuniyet notunun %20'i, yabancı dil puanının %10'u ve yazılı ve/veya mülakat sınavının %20'si (Yazılı ve mülakat sınavlarının her ikisinin de yapılması durumunda yazılı puanının %10'u ile sözlü puanının %10'u) alınarak belirlenir. Yazılı veya mülakat sınavında 100 üzerinden 50 puanının altında alan adaylar başarısız kabul edilerek değerlendirme dışı bırakılır. Ayrıca bir adayın başarılı sayılabilmesi için ALES, yabancı dil, yüksek lisans mezuniyet notu ve yazılı ve/veya mülakat sınav notlarından elde edeceği toplam puanı en az 60 puan olmalıdır. Lisans derecesiyle doktora programına müracaat eden adayın Yüksek lisans notu yerine lisans mezuniyet notu değerlendirmeye alınır. Yatay Geçiş Başvuruları Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun değerlendirilir ve sonuçlandırılır.

***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***

*Mevzuat (Fen Bilimleri Enstitüsünün İnternet Sayfası)*

<https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar>

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır Enstitümüz programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul etmektedir. Enstitümüz programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre de yapılmaktadır.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Enstitümüz öğrencileri Eğitim-Öğretim sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar. Öğrenciler Lisansüstü öğrenimleri boyunca, derslerde ödevler ve sunumlar yaparak, laboratuvar

derslerinde uygulamaları kendileri yaparak bu konuda teşvik edilmektedir. Ayrıca, Enstitümüz programları zengin seçmeli ders havuzu sunarak, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre yönlendirmelerini güvence altına almaktadır. Bu kapsamda farklı Ana Bilim Dallarından ders alabilmelerinin yolu, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul ve Esaslarında belirtilmek suretiyle açılmıştır.

Enstitümüz programlarında, iş yüküne bağlı kredi değerleri belirlenirken, ders dışı araştırma ve uygulama faaliyetleri iş yüküne dâhil edilmiş ve iş yükü ağırlıklı olarak ders dışı faaliyet olarak düzenlenmiştir. Böylece, öğrencilerin ders saatinde edindiği teorik bilgiyi ders dışında pekiştirmesi tesis edilmiştir. Bugüne kadar çok sayıda öğrencimiz Enstitümüze bağlı akademik birimlerin ülkemizdeki farklı Üniversitelerin ilgili Ana Bilim Daları ile ortak lisansüstü programlarından yararlanmışlardır. Böylelikle öğrencilerimiz, ihtiyaçlarına yönelik olarak lisansüstü Eğitim-Öğretimlerini farklı üniversitelerde sürdürmüş ve aldıkları derslerin denklikleri, ilgili akademik birimce yapılmıştır.

### ***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***

*Mevzuat (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının İnternet Sayfası)*

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekuemanlar/mevzuat>

### **B.3.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Enstitümüze bağlı dezavantajlı bir grup bulunmamaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Enstitümüz öğrencileri Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkanlarından yararlanabilmektedirler.

### **B.4. Öğretim Elemanları**

Enstitümüzde [1 müdür](#), [2 müdür yardımcısı](#) görev yapmaktadır. Enstitümüz Eğitim-Öğretim kadrosu, üniversitemizin ilgili yönergesine göre oluşturulmaktadır. Eğitim- Öğretim kadrosu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<b>Ana Bilim Dalı</b>	<b>Prof. Dr.</b>	<b>Doç. Dr.</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	0	4	1	5
Biyoloji Ana Bilim Dalı	3	2	4	9
Biyomedikal Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	2	2	5
Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	3	2	6
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	2	4	8
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	4	4	3	11
Fizik Ana Bilim Dalı	4	3	0	7
Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı	4	2	1	7
Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	3	2	6
İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalı	6	3	4	13
İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı	3	2	0	5
Kimya Ana Bilim Dalı	2	3	0	5
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	0	5	3	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5	9	1	15
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	5	3	1	9
Matematik Ana Bilim Dalı	1	2	3	6
Mühendislik Yönetimi Ana Bilim Dalı	2	1	3	6
Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	6	1	9
Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5	10	8	23
Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı	1	4	1	6
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı	1	5	2	8
Sürdürülebilir Tarım ve Tabii Bitki Kaynakları Ana Bilim Dalı	2	10	1	13
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	2	1	2	5
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>49</b>	<b>195</b>

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Enstitümüz bünyesinde herhangi bir akademik kadro bulunmamaktadır. Enstitümüzde yürütülen dersler için Üniversitemiz akademik birimlerinden görevlendirme yapılmaktadır.

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

Lisansüstü eğitim için derslikler, laboratuvarlar ve diğer çalışma alanları yeterli donanım ve teknolojiye sahiptir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı teknolojik alt yapısıyla, Merkez Kütüphane veri tabanlarıyla aracılığıyla çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim imkanı sağlamasıyla, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere, Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından, Türkçe eğitimi verilmektedir.

### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Enstitümüzde, Eğitim-Öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuz haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. İlerleyen süreçte, bu toplantıların yanında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, program bazlı olarak yılda en az 1 defa olmak üzere dış paydaşların katılımıyla toplantı ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, dış paydaşların sürece katılımı güvence altına alınacaktır.

Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

## ***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***

### *Enstitü Kurulu Kararları*

### *Enstitü Yönetim Kurulu Kararları*

## **B.6.2. Mezun izleme sistemi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

Enstitümüzde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yürütülen Lisansüstü Programlarda ülkemizin özellikle ekonomik, sosyokültürel, siyasal ve eğitim alanlarında özgün araştırmalar yapılmasına teşvik edecek tez konuları üzerinde çalışmalar yapılması sağlanmaktadır. Tamamlanan tezler vasıtasıyla ülkemizin bilim ve araştırma altyapısına önemli katkı verilmektedir. Bu tezlerden bazıları aşağıda verilmiştir.

YIL	TEZ ADI (ORJİNAL/CEVİRİ)	TEZ TÜRÜ	KONU
2023	Şeker pancarı genomunda bZIP genlerinin biyoinformatik analizleri ve kuraklık - sıcaklık stres koşullarında ifade profilleri <i>Bioinformatics analysis of bZIP genes in sugar beet genome and expression profiles under drought - heat stress conditions</i>	Yüksek Lisans	Biyomühendislik = Bioengineering ; Biyoteknoloji = Biotechnology
2023	Arı ürünleri karışımında yüzey yanıt yöntemi ile bileşen optimizasyonu: Fonksiyonel özellikleri ve raf ömrü niteliklerinin belirlenmesi <i>Component optimization by response surface methodology in mixture of bee products: Determination of functional properties and shelf-life qualities</i>	Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği = Food Engineering
2023	Ulusal pazardaki propolislerin bazı kalite niteliklerinin incelenmesi ve mevcut mevzuatlara göre değerlendirilmesi <i>Investigation of content and quality qualities of propolis in the national market and evaluation according to legal legislation</i>	Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği = Food Engineering
2023	Farklı kültür metotlarının <i>Chlorella</i> sp. kültüründe büyüme ve biyokimyasal yapıya etkileri <i>The effects of different culture methods on the growth and biochemical composition of Chlorella sp.</i>	Doktora	Su Ürünleri = Aquatic Products
2023	Türkiye'de ticari olarak satılan şişelenmiş doğal kaynak sularının içerdiği radon gazının aktivite konsantrasyonunun belirlenmesi ve radon kaynaklı radyolojik riskin değerlendirilmesi <i>Determination of activity concentration of radon gas contained in commercially sold bottled natural spring waters in Turkey and evaluation of radon-induced radiological risk</i>	Yüksek Lisans	Fizik ve Fizik Mühendisliği = Physics and Physics Engineering
2023	Bazı <i>Salvia L.</i> taksonlarının uçucu yağ bileşenlerinin GC-MS yöntemi ile tespiti <i>Determination of essential oil components of some Salvia taxa by GC-MS method</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Bazı <i>Mentha L.</i> taksonlarının uçucu yağ bileşenlerinin GC-MS yöntemi ile tespiti <i>Determination of essential oil components of some Mentha taxa by GC-MS method</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Yetiştirme koşullarının mimari tasarımlarda kullanılabilecek bazı iç mekan bitkilerinde bitki büyüme performansı ve bitki morfolojik karakterlerine etkisi <i>The effect of growing conditions on plant growth performance and plant morphological characteristics in some indoor plants that can be used in architectural designs</i>	Doktora	Mimarlık = Architecture ; Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture ; İç Mimari ve Dekorasyon = Interior Design and Decoration
2023	Görüntü işleme teknikleri ve sezgisel yöntemler kullanılarak çekirdek görüntü segmentasyonu <i>Nuclei image segmentation using image processing techniques and heur</i>	Doktora	Bilgisayar Mühendisliği Bilimleri-Bilgisayar ve Kontrol = Computer Engineering and



	<i>methods</i>		Computer Science and Control
2023	Kastamonu atıksu arıtma tesisi solar çamur kurutma sisteminin incelenmesi ve bertaraf önerileri <i>Investigation of Kastamonu wastewater treatment plant solar sludge drying system and disposal recommendations</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Ankara kent merkezinde ağır metal kirliliğinin yakın geçmişteki değişimi <i>Recent changes in heavy metal pollution in Ankara city center</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Adaptif harmonik enjeksiyonu yöntemiyle seri aktif güç filtresinin benzetimi <i>Simulation of series active power filter with adaptive harmonic injection method</i>	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği = Electrical and Electronics Engineering
2023	Kazdağı göknarı ormanlarında ölü ağaçların mekansal dağılımı ve etki eden faktörler <i>Spatial patterns of deadwoods and affecting factors in Kazdağı fir forests</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Kütüphane ortamında yüz ve parmak izi tanıma sisteminin geliştirilmesi <i>Development of face and fingerprint recognition system in library environment</i>	Doktora	Bilgisayar Mühendisliği Bilimleri-Bilgisayar ve Kontrol = Computer Engineering and Computer Science and Control
2023	Cide (Kastamonu)-Ayancık (Sinop) arası sahil bölgesi trichoptera (insecta) faunasının araştırılması; morfolojik teşhis ve popülasyon değerlendirmesi <i>Investigation of trichoptera (insecta) fauna in the coast region between cide (Kastamonu)-Ayancik (Sinop); morphological diagnosis and population assessment</i>	Doktora	Biyoloji = Biology
2023	Kastamonu pastirmasının fiziksel kimyasal ve mikrobiyolojik özellikleri <i>Physical, chemical and microbiological properties of Kastamonu pastirma</i>	Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği = Food Engineering
2023	Kastamonu'da nüfus değişiminin arazi kullanımı üzerine etkileri <i>The effects of population change on land use in Kastamonu</i>	Doktora	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Fen bilimleri öğretiminde çevrimiçi ortamlarda biçimlendirici değerlendirme bileşenlerinin kullanılmasına yönelik bir eylem araştırması <i>An action research on using formative assessment components in online environments in science teaching</i>	Doktora	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2023	Yangın risk haritalarının coğrafi bilgi sistemleri tabanlı çok kriterli karar verme teknikleri ile hazırlanması <i>Preparing fire risk map using gis-based multi criteria decision making techniques</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Doğal formica rufa'ların yuva yeri seçimi ve yuva büyüklüğünü etkileyen bazı faktörlerin değerlendirilmesi <i>Evaluation of some factors nest site selection and affecting nest size of natural formica rufa</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Generalized r-Pell and r-Pell-lucas sequences <i>Genelleştirilmiş r-Pell ve r-Pell lucas dizileri</i>	Yüksek Lisans	Matematik = Mathematics
2023	Çipura (Sparus aurata) yetiştiriciliğinde kullanılabilecek alternatif bağımsızlık uyarıcı ve tedavi edici tıbbi bitkilerin belirlenmesi <i>Determination of alternative medicinal plants could be used as immunostimulant and therapeutics in gilthead sea bream (Sparus aurata) culture</i>	Doktora	Su Ürünleri = Aquatic Products
2023	Bakır matrisli kompozit malzemelerin difüzyon kaynağına gümüşün etkisinin araştırılması <i>Investigation of the effect of silver on diffusion welding of copper matrix composite materials</i>	Yüksek Lisans	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2023	Covid-19 hastalığının sınıflandırılmasında derin öğrenme modellerinin performanslarının karşılaştırılması <i>Comparison of the performances of deep learning models in classification of Covid-19 disease</i>	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği = Electrical and Electronics Engineering
2023	GFD CUK dönüştürücü beslemeli tam köprü DC-DC dönüştürücü ile elektrikli araç şarj ünitesi tasarımı <i>Electrical vehicle charge unit design with full bridge DC-DC converter fed by PFC CUK converter</i>	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği = Electrical and Electronics Engineering
2023	Kastamonu ilinin yeraltı sularının potansiyel kalitesinin incelenmesi, kirlenici konsantrasyonlarının tespiti ve yeraltı sularının tarımsal sulama için uygunluğunun değerlendirilmesi <i>Investigation of groundwater potential and quality of Kastamonu province, determination of water pollutant concentrations and evaluation of the suitability of groundwater for agricultural irrigation</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki kimya konularına ilişkin kavram yanlışlarının incelenmesi <i>Investigation of secondary school students' misconceptions regarding chemistry topics in science course</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2023	Köfte üretiminde portakal lifi kullanımının ürünün tekstürel ve diğer bazı kalitatif özellikleri üzerine etkisi	Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği = Food Engineering

	<i>The effect of using orange fiber in meat ball production on texture and other qualitative properties of products</i>		
2023	Çevresel etkileri bakımından bazı mineral beton katkı maddelerinin kimyasal içeriklerinin karşılaştırılması <i>The comparison of the chemical contents of some mineral concrete additives materials in terms of environmental effects</i>	Doktora	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering ; İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2023	Diatomit ve Bingöl andezitinin geopolimer kompozit üretiminde kullanılabilirliği <i>The availability of Diatomite and Bingol andesite in geopolimer composite production</i>	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2023	Ağaç tür çeşitliliği ve işletme şeklinin kazdağı göknarının (abies nordmanniana subsp. equi-trojani) çap büyümesine etkisi <i>The effects of tree species richness and management type on diameter growth of kazdağı fir (abies nordmanniana subsp. equi-trojani)</i>	Yüksek Lisans	Ormançılık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Geri dönüşüm agregalarının geopolimer sıfcon özelliklerine etkisi <i>The effect of geopolimer sifcon properties of recycling aggregates</i>	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2023	Samsun şehir merkezinde ağır metal kirliliğinin yol tozları yardımıyla belirlenmesi <i>Determination of heavy metal pollution in Samsun city center with the help of road dust</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Küresel iklim değişikliğine bağlı olarak kastamonu il genelinde iklim tiplerinde meydana gelebilecek değişiklikler ve tarım alanlarına olası etkileri <i>Possible changes in climate types in kastamonu province due to global climate change and possible effects on agricultural areas</i>	Yüksek Lisans	Ziraat = Agriculture
2023	Kastamonu ili endüstriyel simbiyoz olanaklarının araştırılması <i>Industrial symbiosis opportunities in Kastamonu province</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	İnsan retinal glia hücrelerinde glutamat eksitotoksitesine karşı sarı kantaron (Hypericum perforatum) özütları, hiperisin ve hiperforinin etkisi <i>The effect of St. John's wort (Hypericum perforatum) extracts, hypericin and hyperforin against glutamate induced excitotoxicity in human retinal glial cells</i>	Yüksek Lisans	Biyoloji = Biology
2023	İn vitro kültür koşulları ve tuzluluk (NaCl) stresi altında yetiştirilen bazı patates (Solanum tuberosum L.) çeşitlerinde meydana gelen morfolojik değişimler <i>Morphological changes occurring in some potato (Solanum tuberosum L.) varieties grown under in vitro culture conditions and salinity (NaCl) stress</i>	Yüksek Lisans	Ziraat = Agriculture
2023	Kastamonu Orman İşletme Şefliğinin yanıcı madde ve topoğrafik özelliklere göre yangın tehlikesinin haritalanması <i>Mapping of fire risk of Kastamonu Forest Directorate in accordance with fuel and topographic properties</i>	Yüksek Lisans	Ormançılık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Sıfır atık yönetiminin site tipi binalarda uygulanması <i>Implementation of zero waste management in site type buildings</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Kabak bitkisinde ısı şoku proteini ve ısı şoku faktörü genlerinin biyoinformatik karakterizasyonu ve farklı abiyotik stres koşullarında ifade profilleri <i>Bioinformatics characterization of heat shock protein and heat shock factor genes in zucchini and expression profiles in different abiotic stress conditions</i>	Doktora	Biyoteknoloji = Biotechnology
2023	Standartlara uyum ve belgelendirmenin marka değerine katkısı: Kastamonu yapı malzemeleri sektöründe bir araştırma <i>Compliance with standards and the contribution of certification to brand value: A research in Kastamonu building materials sector</i>	Yüksek Lisans	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2023	Temel yetenek farkındalığı ve kurumsal sosyal sorumluluk algısının yenilikçilik performansına etkisi <i>Basic ability awareness, the effect of corporate social responsibility perception on innovation performance</i>	Yüksek Lisans	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2023	2018 matematik öğretim programı ve ders kitaplarının dijital, bilgisayar ve bilişim okuryazarlığı kapsamında değerlendirilmesi <i>Evaluation of 2018 mathematics teaching program and lesson books within the context of digital, computer and information literacy</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training ; Matematik = Mathematics
2023	EBA destekli ikinci dereceden denklemler konusu öğretiminin başarı, güdülenme ve öğrenme stratejilerine etkisi <i>The effect of EBA supported secondary equations teaching on success, motivation and learning strategies</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training ; Matematik = Mathematics
2023	Kastamonu-Ballıdağ ve Kurtgirmez mevkiilerinde büyük memeli türlerin habitat ilişkileri, habitat kullanımı ve ekolojik niş modellemesi <i>Habitat relations, habitat use and ecological niche modelling of large mammals in Kastamonu-Ballıdağ and Kurtgirmez regions</i>	Doktora	Ormançılık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Anadolu'da kültürü yapılan bazı asma (Vitis vinifera L.) çeşitlerinin polen, meyve ve tohum morfolojilerinin karşılaştırılması <i>Comparison of pollen, fruit and seed morphology of some grapevine (Vitis vinifera L.) cultivars cultivated in Anatolia</i>	Yüksek Lisans	Biyoloji = Biology ; Botanik = Botany ; Morfoloji = Morphology
2023	Karadere Baraj Göleti (Taşköprü-Kastamonu) su kalitesinin ve canlılar üzerine etkisinin belirlenmesinde sediment ve sitotoksik analiz	Doktora	Su Ürünleri = Aquatic Products

	kullanımı <i>Using sediment and citotoxic analysis in determination of water quality and its effect on the livings in Karadere Dam Pond (Taşköprü-Kastamonu)</i>		
2023	Trafik kaza kara noktalarının tespiti ve incelenmesi (Kastamonu örneği) <i>Detection and investigation of traffic accidental land points (Kastamonu example)</i>	Yüksek Lisans	Trafik = Traffic
2023	Irak Felluce'deki meme kanseri vakalarının incelenmesi <i>Examination of breast cancer cases in Fallujah, Iraq</i>	Doktora	Biyomühendislik = Bioengineering ; Genetik = Genetics ; Halk Sağlığı = Public Health
2023	Çiğ sütlerde polisiklik aromatik hidrokarbonların düzeylerinin ve dağılımlarının belirlenmesi <i>Determination of the levels and distributions of polycyclic aromatic hydrocarbons in raw milk</i>	Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği = Food Engineering
2023	Zırh çeliklerinin ark kaynak yöntemleri ile kaynaklanabilirliği <i>Weldability of armor steels by arc welding methods</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Fuzzy mantık teknikleri kullanılarak fuzzy topolojinin bazı özelliklerinin incelenmesi <i>Investigation of some properties of fuzzy topology using fuzzy logic techniques</i>	Doktora	Matematik = Mathematics
2023	Pirinç kabuğu külü ve orman endüstri atık külü ile üretilen sürdürülebilir geopolimer betonun performans özellikleri <i>Performance characteristics of sustainable geopolimer concrete produced with rice husk ash and forest industry waste ash</i>	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2023	AISI 304L paslanmaz çelik malzemelerin lazer kaynağıyla birleştirilmesinde nitrasyon işleminin mikroyapı ve mekanik özelliklere etkisinin araştırılması <i>Investigation of the effect of nitriding process on microstructure and mechanical properties in joining AISI 304 L stainless steel materials with laser welding</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Bitkilerde ekspansin gen ailesinin biyoinformatik analizleri ve veritabanı oluşturulması <i>Bioinformatics analysis of the expansin gene family in plants and creating a database</i>	Doktora	Biyoteknoloji = Biotechnology
2023	Türkiye'de yayılış gösteren Astragalus L. cinsine ait bazı türlerin polen morfolojilerinin incelenmesi <i>Investigation of pollen morphology of some Astragalus L. species distributed in Turkey</i>	Yüksek Lisans	Botanik = Botany
2023	Kanalizasyon işçilerinin meslek hastalıkları ve kişisel koruyucu donanımıyla ilgili çalışmaların incelenmesi <i>Review of studies on occupational diseases and personal protective equipment of sewer workers</i>	Yüksek Lisans	Halk Sağlığı = Public Health
2023	Karayolu kaplama türlerinin iyileştirilmesinin trafik kazalarına etkisinin araştırılması (Kastamonu örneği) <i>Investigation of the effect of improving road pavement types on traffic accidents (Kastamonu example)</i>	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2023	Büyük memeli yaban hayvanlarının yakın habitatlar arasında kullandığı dispersal koridorlarının coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak tespit edilmesi: Daday ve Azdavay ormanları örneği <i>Determination of dispersal corridors used by large mammal wild animals between close habitats using geographical information systems: The example of Daday and Azdavay forests</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Uzaktan eğitim deneyimi kazanmış öğrencilerin fen öğrenmeye yönelik motivasyon düzeylerinin ve motivasyon-çevrimiçi eğitim ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi <i>Evaluation of students with distance education experience on the level of motivation on science learning and their opinions on motivation-online education</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2023	Birinci mertebeden lineer fark denklemlerinin bir sınıfının çözümlerinin davranışı üzerine <i>On the behavior of solutions of a class of first-order linear difference equations</i>	Yüksek Lisans	Matematik = Mathematics
2023	Orman gülü yaprağı ile aktif karbon üretimi ve evsel atıksularda kimyasal oksijen ihtiyacı gideriminin araştırılması <i>Investigation of the production of activated carbon and the removal of chemical oxygen requirements in domestic wastewater by rhododendron</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Kastamonu Ilgaz dağı yaban hayatı geliştirme sahası ve Gavurdağı yaban hayatı geliştirme sahası arasındaki yaban hayatı ekolojik koridorlarının belirlenmesi <i>Identifying wildlife ecological corridors between Kastamonu Ilgaz mountain and Gavurdağı wildlife reserve</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Okso primidin türevlerinin 1 M HCL içinde yumuşak çeliğin korozyonu üzerine inhibisyon etkisi: Deneysel ve teorik çalışma <i>The effect of oxide primidine derivatives on the corrosion of soft steel in 1 M hydrochloric acid experimental and theoretical study</i>	Doktora	Kimya = Chemistry ; Kimya Mühendisliği = Chemical Engineering ; Mühendislik Bilimleri = Engineering

			Sciences
2023	İki pell sayısının çarpımı olan Jacobsthal sayıları ve iki jacobsthal sayısının çarpımı olan pell sayıları <i>Jacobsthal numbers which are products of two pell numbers and pell numbers which are products of two jacobsthal numbers</i>	Yüksek Lisans	Matematik = Mathematics
2023	Ni kaplı grafen nanoplakalar ile takviyelendirilmiş Al kompozitlerin üretimi ve karakterizasyonu <i>Production and characterization of Al composites reinforced with Ni coated graphen nanoplates</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Markov zincirleri, Fibonacci dağılımları ve Lucas sayıları <i>Markov chains, Fibonacci distributions and Lucas numbers</i>	Doktora	Matematik = Mathematics
2023	İnsansız hava araçları için hibrid yapılı iniş takımı tasarımı, yapısal optimizasyonu ve mekanik analizi <i>Design, structural optimization and mechanical analysis of a hybrid structure landing gear for unmanned aerial vehicles</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Belirli bir dna dizisi bakımından popülasyonlar arası farklılık üzerine bir simülasyon çalışması <i>A simulation study on the difference between populations with respect to a specific dna line</i>	Yüksek Lisans	Genetik = Genetics ; İstatistik = Statistics
2023	Makine öğrenim yöntemlerini kullanarak gecol'daki güç yükü tahmini <i>The power load prediction in gecol using machine learning methods</i>	Doktora	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2023	Parçacık takviyeli fonksiyonel derecelendirilmiş alüminyum köpüklerin mekaniksel ve fiziksel özelliklerin araştırılması <i>Investigation of mechanical and physical properties of particle reinforced functional graded aluminum foam</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Besin ortamındaki demir ve fosfat konsantrasyonlarının Chlorella sp. kültürü üzerine etkilerinin araştırılması <i>Investigation of effects of iron and phosphat concentrations in nutrient medium on Chlorella sp. culture</i>	Yüksek Lisans	Su Ürünleri = Aquatic Products
2023	QTL haritalama yöntemlerinin geçerliliği üzerine bir simülasyon çalışması <i>A simulation study on the validity of QTL mapping methods</i>	Yüksek Lisans	Biyostatistik = Biostatistics ; Genetik = Genetics
2023	Parilen C tabanlı esnek basınç sensörlerin üretimi ve karakterizasyonu <i>Production and characterization of parylene C based flexible pressure sensor</i>	Doktora	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği = Electrical and Electronics Engineering ; Fizik ve Fizik Mühendisliği = Physics and Physics Engineering ; Polimer Bilim ve Teknolojisi = Polymer Science and Technology
2023	Farklı C3S içeriğine sahip klinkerlerin hibrit alkalilerle aktive edilmiş çimento özelliklerine etkisi <i>The effect of clinkers with different C3S content on the properties of hybrid alkali-activated cement</i>	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2023	Kastamonu kenti imar uygulamalarının tarihi kent dokusuna etkilerinin belirlenmesi <i>Determination of the effects of Kastamonu city zoning applications on historical urban texture</i>	Yüksek Lisans	Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture
2023	Sinop-Erfelek yöresinde farklı bakı ve yükseltilere göre kestane kanseri hastalığı (Cryphonectria parasitica, (Murr.) Barr.) yoğunluğunun belirlenmesi <i>Determination of chestnut cancer disease (Cryphonectria parasitica, (Murr.) Barr.) intensity according to different slope exposure and elevation in Sinop-Erfelek region</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Sinop-Bektaşğa orman fidanlığında yetiştirilen okaliptüs fidanlarına arız olan okaliptüs gal arıları üzerine biyolojik araştırmalar <i>Biological investigations on eucalyptus gall wasps which have damaged eucalyptus saplings growed in Sinop-Bektaşğa forest nursery</i>	Yüksek Lisans	Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2023	Yüz tanıma tekniğine dayalı yoklama sistemi geliştirilmesi <i>Development of an attendance registration system based on face recognition technique</i>	Doktora	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2023	Göğüs röntgen görüntülerini kullanarak derin transfer öğrenme yöntemleriyle COVID-19 tespiti <i>COVID-19 detection by deep transfer learning methods using chest X-ray images</i>	Yüksek Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Bilimleri-Bilgisayar ve Kontrol = Computer Engineering and Computer Science and Control
2023	Toz metalurjisi yöntemi ile üretilen Cu10Sn/B4C kompozitlerin difüzyon kaynağı ile birleştirilebilirliğinin araştırılması <i>Investigation of the combinability of Cu10Sn/B4C composites produced by powder metallurgy method with diffusion welding</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering ; Metalurji Mühendisliği = Metallurgical Engineering
2023	Kendiri lifi takviyeli kompozit malzemelerin üretilebilirlik ve dayanım özelliklerinin araştırılması <i>Investigation of manufacturability and strength properties of hemp fiber reinforced composite materials</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Türkiye'de farklı sektörlerde katkı ham maddesi olarak kullanılan bentonit mineralinin kimyasal ve radyometrik karakterizasyonu <i>Chemical and radiometric characterization of bentonite mineral used</i>	Doktora	Fizik ve Fizik Mühendisliği = Physics and Physics Engineering

	<i>as raw material in different sectors in Turkey</i>		
2023	Phlomooides moluccellooides (Bunge) Salmaki bitki ekstraktlarının in vitro terapötik potansiyelinin araştırılması <i>Investigation of in vitro therapeutic potential of Phlomooides moluccellooides (Bunge) Salmaki plant extracts</i>	Doktora	Biyomühendislik = Bioengineering ; Biyoteknoloji = Biotechnology ; Mikrobiyoloji = Microbiology
2023	CPAP maskelerindeki biyofilm oluşumlarının izlenmesi ve biyofilmin engellenmesinde sıklıkla tercih edilen ortafitalaldehit ve hidrojen peroksitin CPAP maskelerinde etkinliğinin incelenmesi <i>Monitoring of biofilm formations in cpap masks and investigation of the efficacy of frequently preferred orthophthalaldehyde and hydrogen peroxide in CPAP masks to prevent biofilm</i>	Yüksek Lisans	Biyoloji = Biology
2023	Eriyik eğirme yöntemi ile üretilen Al 7075 alaşımlarının özellikleri üzerine farklı alaşım elementlerinin etkileri <i>Effect of different alloy elements on the properties of melt spun Al7075 alloy</i>	Doktora	Metalurji Mühendisliği = Metallurgical Engineering
2023	Ankara kent merkezinde ağır metal kirliliğinin bölgesel değişimi <i>Regional change of heavy metal pollution in Ankara city center</i>	Doktora	Mimarlık = Architecture ; Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture ; Şehircilik ve Bölge Planlama = Urban and Regional Planning
2023	1-aril-2,5-ditiyohidrazodikarbonamid türevlerinin klorür çözeltisindeki metale korozyon inhibisyon etkisinin deneysel ve kuramsal olarak çalışılması <i>Experimental and theoretical study of the corrosion inhibition effect of 1-aryl-2,5-dithiohydrazodicarbonamide derivatives on metal in chloride solution</i>	Doktora	Metalurji Mühendisliği = Metallurgical Engineering ; Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2023	Derin öğrenme ağlarını kullanarak güneş enerji fotovoltalite sisteminin güç kalitesinin iyileştirmesi <i>Power quality improvement of solar energy system with the photovoltaic with deep neural network controller</i>	Doktora	Bilgisayar Mühendisliği Bilimleri-Bilgisayar ve Kontrol = Computer Engineering and Computer Science and Control
2023	İdrar yolu enfeksiyonundan izole edilen patojenik Escherichia coli bakterisi suşlarının antibiyotik direncinin ve genetik özelliklerinin belirlenmesi <i>Determination of antibiotic resistance and genetic properties of pathogenic Escherichia coli bacterial strains isolated from urinary tract infection</i>	Doktora	Genetik = Genetics ; Klinik Bakterioloji ve Enfeksiyon Hastalıkları = Clinical Microbiology and Infectious Diseases ; Mikrobiyoloji = Microbiology
2023	Sodyum bikarbonat (NaHCO <sub>3</sub> ) ile yüzeyleri aşındırılan ve empenye edilen bazı odun türlerinde doğal yaşlandırma işleminin fiziksel ve mekanik özelliklere etkisi <i>Effect of natural aging process on physical and mechanical properties of some wood species which surface is abraded and impregnated with sodium bicarbonate (NaHCO<sub>3</sub>)</i>	Doktora	Ağaç İşleri = Wood Products ; Ormanlık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering ; Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2023	Kenevir lifi takviyeli epoksi matrisli kompozitlerin üretimi ve karakterizasyonu <i>Production and characterization of hemp fiber reinforced epoxy matrix composites</i>	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği = Mechanical Engineering
2023	Kentsel peyzaj planlamada ısı adası oluşumunun uzaktan algılama yönetimi ile analizi; Samsun örneği <i>Analysis of heat island formation in urban landscape planning with remote sensing method; a case study of Samsun</i>	Doktora	Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture
2023	Türkiye'nin bazı Rhyacophilidae (Insecta, Trichoptera) larvaları için teşhis anahtarı <i>Identification key for the Rhyacophilidae (Insecta, Trichoptera) larvae of Turkey</i>	Yüksek Lisans	Biyoloji = Biology
2023	Ordu, Bingöl ve Aydın illerinde bazı iklim parametreleri ve biyokonfor değerlerinin aylık ve yıllık bazda değişimi <i>Monthly and annual changes of some climate parameters and bioconfort values in Ordu, Bingöl and Aydın provinces</i>	Doktora	Mimarlık = Architecture ; Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture ; Şehircilik ve Bölge Planlama = Urban and Regional Planning



Ayrıca Araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri; Üniversitemizin 2020-2024 yılı Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Ayrıca sanayi alanında yapılan bölgesel tez çalışmaları sayesinde, yerel ve ulusal kalkınma öncelikleri ve hedefleri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

### ***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***

[https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik\\_Plan\\_Güncel\\_Versiyon.pdf](https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik_Plan_Güncel_Versiyon.pdf)

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir



### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

- Biyoloji Doktora Programı
- Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı
- Fizik Doktora Programı
- Fizik İngilizce Doktora Programı
- Genetik Doktora Programı
- Kimya doktora Programı
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı
- Matematik Doktora Programı
- Matematik Eğitimi Doktora Programı
- Orman Endüstri Mühendisliği Doktora Programı
- Orman Mühendisliği Doktora Programı
- Peyzaj Mimarlığı Doktora Programı
- Su Ürünleri Yetiştiriciliği Doktora Programı

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

### **C.2 Araştırma Kaynakları**

Strateji ve hedefler doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversite içi kaynaklarla desteklenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitlendirilmesi amacıyla üniversite dışı kaynak ve fonlara erişim de desteklenmektedir.

#### ***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***

*Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma  
Laboratuvarı Bilimsel Araştırma Projeleri  
Koordinatörlüğü*

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

Enstitümüz Eğitim-Öğretim kadrosu akademik çalışmalarıyla Enstitümüze, araştırma kadrosu kapsamında katkı sağlamaktadır.

### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Enstitümüzde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Enstitümüz, bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarıyla, bölgesine akademik ilerleme açısından katkı sağlamayı hedeflemektedir. Enstitümüz Yüksek Lisans ve Doktora programları, bulunduğu bölgedeki akademik personelin yetiştirilmesine ve akademik bilginin aktarılıp geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **D.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Enstitümüz, bünyesinde gerçekleştirilen lisanüstü tezler vasıtasıyla, bölgede bulunan kamu ve özel sektörle ortak projeler yürüterek, ilimize ve bölgesine katkı sağlayıcı etki gerçekleştirilmeyi hedeflemektedir.

***Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar***  
*Lisansüstü Tezler*

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023-2024 yılları Kurumsal Kalite Dış Değerlendirme süreci sonucunda oluşturulan Kurumsal Geri Bildirim Raporları göz önünde bulundurularak, Fen Bilimleri Enstitüsünün 2023 yılı Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmıştır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 2005-2006 yılı içinde başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü, kalite güvence sistemini benimsemiş, öz verili, dinamik öğretim elemanlarına sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten Kastamonu Üniversitesinin öne çıkan Enstitülerindendir. Kastamonu Üniversitesinin kalite süreçlerine dâhil olması sebebiyle; ilk 2018 yılında KİDR hazırlanmış ve Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen kıstaslar temel alınarak, Fen Bilimleri Enstitüsünün ‘güçlü yönleri’ ve ‘gelişmeye açık yönleri’ tespit edilmeye çalışılmış, 2023 yılı KİDR hazırlanmıştır. Bu rapor ile; Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planında “Eğitim öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyona sahip üniversitelerden birisi olmayı” kurumsal bir politika olarak benimsemiştir. Bu politikayla uyumlu bir biçimde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Enstitülerde kullanılan dokümanlarda bir standart oluşturulması hedeflenmiştir. Birimimiz çalışanlarının kurumsal aidiyet duygusunun yerleşmiş olması, Birimde kalite kültürünün yerleştirilecek olması, kullanılan formlarda standardın sağlanması, İş Akış Şemalarının oluşturulması, Bologna Sürecinde Enstitümüzde yürütülen programların derslerinin öğrenme çıktılarının ve diğer yeterlilik bilgilerinin yüksek oranda tamamlanmış olması, öğrenci alımlarında ön başvurunun çevrimiçi olarak yapılması gibi güçlü yönlerimiz belirtilmiştir.