



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜDÜRLÜĞÜ

2021 YILI

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kalite süreçleri için oluşturulan Değerlendirme Takımının, Fen Bilimleri Enstitüsü için yapacakları rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kalite Komisyon Başkanının iletişim bilgileri aşağıdadır.

Prof. Dr. İzzet ŞENER (Enstitü Müdür V.)

Adres : Kuzeykent Mahallesi Org. Atilla ATEŞ Paşa Caddesi Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi Zemin Kat 37150 Merkez/KASTAMONU

Telefon : 0 366 280 22 01

E-Posta : isener@kastamonu.edu.tr

Kanıt: <https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iletisim>

2. Tarihsel Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı kararla ve Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi gereğince kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle lisansüstü eğitime başlanmıştır.

Yüksek Lisans Programları	Açılış Tarihi
Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	22.12.2021
Biyoloji Tezli Yüksek Lisans	07.11.2014
Biyomedikal Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	13.06.2018
Çevre Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	14.03.2018
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	19.09.2018
Fen Bilgisi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Fizik Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Genetik ve Biyomühendislik Tezli Yüksek Lisans	04.07.2014
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	14.03.2018
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	12.02.2020
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans	01.07.2016
İş Sağlığı ve Güvenliği İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	01.07.2016
İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	13.06.2018
Kimya Tezli Yüksek Lisans	12.08.2016
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	07.08.2019
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	10.03.2015
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Matematik Tezli Yüksek Lisans	01.02.2016
Mühendislik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	27.06.2018
Mühendislik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	27.06.2018
Orman Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Orman Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	04.08.2008
Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans	15.08.2012
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Tezli Yüksek Lisans	04.07.2014
Sürdürülebilir Tarım ve Tabii Bitki Kaynakları Tezli Yüksek Lisans	07.11.2014
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	08.07.2020

Doktora Programları	Açılış Tarihi
Biyoloji Ana Bilim Dalı	21.12.2015
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	09.02.2012
Fizik Ana Bilim Dalı	12.03.2013
Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı	12.11.2014
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı	10.03.2015
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	29.12.2014
Matematik Ana Bilim Dalı	14.06.2016
Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	15.08.2012
Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı	12.01.2012
Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı	14.03.2018
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı	12.11.2014

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fen Bilimleri alanında, ulusal ve uluslararası nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, sorgulayıcı, rekabetçi, estetik değerlere sahip, etik değerleri benimseyen, mesleki açıdan yetkin, bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon

Yürüttüğü eğitim-öğretim ile ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyasında söz sahibi olan, evrensel ve özgün eserler ortaya koyan, kurumsal kimliği güçlü, sürekli gelişen, nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen saygın bir kurum olmaktır.

Değerleri

Öğrenci odaklılık, bilimsellik, akademik özgürlük, yenilikçilik, toplumsal ve evrensel değerlere saygı, şeffaflık ve hesap verebilirlik Enstitü olarak başlıca değerlerimizi oluşturmaktadır.

Hedefleri

Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesi, güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik lisansüstü disiplinler veya disiplinler arası yeni programların açılması, tez, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının kalitesinin artırılması, lisansüstü tez çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi, iş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinin ve uygulamalarının günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi, personel memnuniyetinin artırılması, enstitünün tanıtımına yönelik faaliyetlerde bulunulması ve öğrencilerle ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesidir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü;

- 1) Akademik ve idari hizmet kalitesini arttırmak.
- 2) Öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması
- 3) Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması
- 4) Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması
- 5) Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- 6) Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

- 7) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- 8) Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- 9) Yürüttüğü eğitim programıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek.
- 10) FBE tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması
- 11) Paydaşların memnuniyetinin artırılması
- 12) Mezun öğrencilerin yazışma adreslerine ulaşarak kendileri ile haberleşmenin devamını sağlamak
- 13) Mevzuatı günün ihtiyaçlarına göre yenilemek hedeflemektedir.

Kanıt: <https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/enstitumuz/misyon-vizyon>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon

Enstitümüz kalite çalışmalarına 2017 yılında başlamış olup gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü genç ve dinamik olan kadrosuyla harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, genç bilim insanlarını yetiştirme amaçlı eğitim-öğretim faaliyetine ve hizmetine dönüştürmeyi görev edinmektedir.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Enstitümüz Bologna süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde; kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda hedeflerini belirlemektedir. Üniversitemizin 2014-2019 yılı Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar çerçevesinde, mesleki özgüveni yüksek, araştırma ve geliştirmeye açık, teknolojiyle barışık bireyler yetiştirme noktasında var olan en yüksek hedeflere adım adım ulaşmaya çalışmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

<https://kastamonu.edu.tr/images/kalite-guvencesi/KASTAMONU-UNIVERSITESI-KALITE-GUVENCESI-YONERGESI.pdf>

A.2. İç Kalite Güvencesi

Enstitümüzün stratejileri ve bunlara ilişkin hedefleri, misyonu ve vizyonu Üniversitemizin 2014-2019 yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiştir. Belirlenen stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesiyle vizyon ve hedeflere ulaşmaya çalışılmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları yıllık hazırlanan Akademik Faaliyet Raporlarında ve Kurul Değerlendirme Raporlarında değerlendirilmektedir. Bu bağlamda belirlenen stratejik alanlar; akademik-idari kadromuzun nicel ve nitel olarak güçlendirilmesi ve fiziki mekân ve alt yapıların geliştirilmesi olarak belirlenmiştir.

Enstitümüzün kendi bünyesinde planlaması yapılan eğitim-öğretim ve araştırmada beklenen evrensel niteliklere sahip ve Kastamonu ilinin ihtiyaçları doğrultusunda, sahip olduğu potansiyel ve kapasiteye göre farklılaşma çalışmaları gayretle yürütülmektedir. Kastamonu ilinin coğrafi konumu göz önünde bulundurularak, paydaşlarımız, bölgesel kalkınma ajansı ve Sivil Toplum Kuruluşları ile birlikte çalışmalar yapılarak, bölgenin sosyo-ekonomik ilerlemesine katkı sağlayacak yaklaşım benimsenmiştir.

A.3. Paydaş Katılımı

Enstitümüzde paydaş analizi, birimlerimiz faaliyetlerinden ve faaliyet sonucunda üretilen ürünlerin ve çıktılarının hangi kurum ve kuruluş tarafından talep edildiğine ve kullanıldığına dayalı analizler yapılarak oluşturulmaktadır. Paydaşların Ana Bilim Dallarımızla olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenerek yapılmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede paydaşlara yönelik toplantılar ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Öncelikli paydaşlarımız, akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, işveren temsilcileri ve meslek örgütleri temsilcileridir.

Enstitümüz iç paydaşlarının (öğrenciler ve çalışanlar) karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, yapılan memnuniyet anketleri ve <https://ubys.kastamonu.edu.tr> sistemi üzerinden yapılan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra personele yönelik birimlerde yapılan toplantılar ile sürece katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizle özellikle de milletlerarası öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılarak, çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca Enstitümüz internet sayfası üzerinden, elektronik posta gönderimi yoluyla, sosyal platformlar (twitter ve instagram) ile OBS sistemi üzerinden ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. Enstitümüz iç paydaşlarına yönelik periyodik olarak yapılan memnuniyet anketleri, bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında haftalık danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmeler neticesinde geri bildirimler alınmaktadır.

Enstitümüz dış paydaşları ile yapılan toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve protokoller vasıtasıyla süreçlere katılımı, ilerleyen süreçlerde daha aktif olarak sağlanacaktır. İnternet sayfası üzerinden, elektronik posta yoluyla ve yapılan toplantılar yoluyla dış paydaş bilgilendirilmesinin daha verimli olarak yapılması hedeflenmektedir. Tüm bölümlerimizin aktif olarak dış paydaşlarla görüş, fikir, öneri almak üzere yapılacak toplantı ve ziyaretlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı, kariyer günleri etkinlikleri, ilgili kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile yapılan toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantılarının ilerleyen süreçlerde sayılarının artması planlanmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlık il müdürlükleri ile yapılan görüşmelerde karşılıklı bilgi alışverişi yapılmaktadır. Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütlerinin üniversiteden beklentileri, talep ve önerileri dikkatle incelenerek kurumsal gelişimde rol almaları sağlanmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Enstitümüz bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarından 2021 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 75'tir. Halihazırda bu programlarda eğitimine devam eden öğrenci sayımız 93'tür.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde akademik ve idari personellerimiz kalite yönetim sistemi ile ilgili çalışmalarını yürütmekte kalite komisyonu aracılığıyla kalite bilinci oluşturmak; kurumun ve birimin misyon, vizyon ve hedefleri konusunda personeli bilgilendirmek amacıyla Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu ile beraber çalışmaktadır. Kastamonu Üniversitesi, Kalite Güvencesi Sistemi doğrultusunda "Sürekli İyileştirme" metodunu benimseyerek hizmet vermekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Bu amaçla Enstitü olarak iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz için lisansüstü sınavların dışardan jüri üyeleri ve dinleyicilerin online katılımı ile yapılabildiği bir adet online sınıfımız ve bir adet seminer salonu olarak kullanılan derslik mevcuttur. Öğrenciler ile özellikle de milletlerarası öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılarak, çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca Enstitümüz internet sayfasında bulunan *Online Tez Kontrol Ve Randevu Sistemi, Sıkça Sorulan Sorular, Son Haberler,*

Duyurular başlıkları altında, elektronik posta gönderimi ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır.

Bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında haftalık danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmeler yapılmaktadır. Enstitümüz dış paydaşları ile yapılan toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve protokoller vasıtasıyla süreçlere katılımı, ilerleyen süreçlerde daha aktif olarak sağlanacaktır. Tüm bölümlerimizin aktif olarak dış paydaşlarla görüş, fikir, öneri almak üzere yapılacak toplantı ve ziyaretlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitümüz öğrencileri gerek yüz yüze, gerekse e-posta ve telefon aracılığıyla, gerekse twitter ve instagram adresleriyle geri bildirimlerde bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim öğretim faaliyetlerimiz Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü programların açılışı ve Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ilgili bölüm tarafından hazırlanmakta kurul kararı ile Enstitü Kurulunun onayına sunulmaktadır. Enstitü Kurulunda onaylandıktan sonra senatoya gönderilmektedir. Daha sonra Senato tarafından onaylanan program dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilmekte ve onay aldıktan sonra program aktif hale gelmektedir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğimizde belirlenen şartlar ile programlarımıza öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci alımında ilk önce kontenjanlar ve özel şartlar istenmekte, EYKK ile ilan metni onaylanmaktadır. Belirlenen tarihlerde başvurular online olarak alınmakta, başarı sıralaması yapılmakta mülakat sınavı için önerilen jüriler EYKK ile onaylanmakta, yine belirlenen tarihler aralığında mülakat sınavı yapılmakta, başarılı olan adaylar ilan edilmektedir.

Enstitümüzün Eğitim ve Öğretimi Yönetmek Sürecini uygulamaktadır. Bu üst süreci ana süreçleri aşağıda belirtmişir.

- Eğitim-Öğretim Tasarımı Yönetimi
- Eğitim-Öğretim Uygulamalarının Yönetimi
- Eğitim-Öğretimin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin Yönetimi

Bu ana süreçler kendi içinde alt süreçlerden oluşmaktadır. Alt süreçlerde ilgili başlıkların süreç sorumluları belirlenmiş, parametreler tanımlanmış, girdiler, tedarikçiler, ilgili süreçler, çıktı, müşteri başlıklar belirlenmiş, hedefler oluşturulmuş ve bu hedefler doğrultusunda yıl içinde ilgili hedef faaliyetleri belirlenen zamanlarda gerçekleştirilmiştir. Yeterliliklerin belirlenmesinde Bologna Süreci ile Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri, program çıktıları WEB sayfasında açık bir şekilde ilan edilerek kamuoyu bilgilendirilmektedir. Program yeterlilikleri

belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olacak şekilde olmasına dikkat edilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüzde program açma süreci, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yayınladığı “Lisansüstü Program Açma Ölçütleri”ne uygun olarak hazırlanmış program teklifinin, Enstitü Kurulu onayı sonrası Üniversite Senatosunda görüşülmesi ve uygun görülmesi durumunda Yükseköğretim Kuruluna sunulması şeklinde gerçekleşmektedir.

Enstitümüzde Eğitim-Öğretime devam eden programların tasarım aşamalarında, ağırlıklı olarak akademik birimler ve öğrencilerin görüş ve önerileri alınmış ve program teklifinin hazırlanmasından sorumlu ekibin değerlendirmeleri doğrultusunda, Bologna kriterleri göz önünde bulundurularak programlar tasarlanmıştır. Bugüne kadarki süreçte, programların tasarımında dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinin alınması sınırlı olmuştur. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ilerleyen dönemde, Eğitim-Öğretime başlaması için hazırlık yapılan programların tasarım sürecinde etkin rol alacak ve dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinden azami oranda istifade edilecektir. Ayrıca, hâlihazırda Eğitim-Öğretime devam edilen programlar, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilere göre güncellenmektedir. İlerleyen süreçte de, Enstitümüz Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu vasıtasıyla iç ve dış paydaşların görüşlerinin sürekli olarak toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanarak ilgili Akademik Birimlere iletilmesi planlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitümüzde, öğrencilere araştırma yeterliliği kazandırmak amacıyla, eğitimleri süresince araştırma ödevleri ve projeler verilmektedir. Enstitümüz Lisansüstü programları ders planlarında, Proje Yönetimine ilişkin olarak Yüksek Lisans Eğitimine Giriş ve Doktora Eğitimine Giriş dersleri yer almakta ayrıca, Toplam Kalite Yönetimine ilişkin olarak da Mühendislikte Toplam Kalite yönetimi dersi bulunmakta ve öğrenciler bu derslerde bir projenin fikir aşamasından projelendirilmesine kadar ki süreci uygulamalı olarak deneyimleyebilmektedirler. Dahası, öğrencilerimiz çalışma alanlarına göre belirlenen tez konularında Enstitümüz Öğretim Üyelerinin danışmanlığında araştırma, inceleme yaparak elde ettikleri yeni sonuçları yüksek lisans ve/veya doktora tezi olarak yazmakta ve sözlü olarak sunmaktadırlar. Lisansüstü programlarda öğrencilerimizin tezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında da desteklenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Bologna Sürecine uygun olarak program ve ders bilgi paketlerini tamamlamışlardır. Bilgi paketlerinde; öğretim programlarının amaçları, kazanımları, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları açıkça belirtilmektedir. Ders bilgi paketleri <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6493&culture=tr-TR> adresinden kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca, ilgili dokümanlara Enstitümüz web sitesi <https://fbe.kastamonu.edu.tr> adresi üzerinden de ulaşılabilir. Yine, ilerleyen süreçte ders bilgi paketlerinin iç ve dış paydaşlardan gelecek görüşlere göre sürekli güncellenmesi planlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” (TYYÇ) kataloğundan hareketle, program yeterliliklerinin temel alan yeterlilikleri ile ilişkilendirmiş ve TYYÇ matrisleri büyük oranda tamamlanmıştır. İlgili dokümanlara <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6493&culture=tr-TR> adresinden ulaşılabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde, Eğitim-Öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuz haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşım sağlamadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. İlerleyen süreçte, bu toplantıların yanında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, program bazlı olarak yılda en az 1 defa olmak üzere dış paydaşların katılımıyla toplantı ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, dış paydaşların sürece katılımı güvence altına alınacaktır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin kabulünden mezuniyetine kadar bütün iş ve işlemlerde Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği maddeleri ile açık kriterler belirlenmiş diploma, derece diğer yeterlilikler tanımlanmış yayımlanmış kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır. Örneğin Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulünde Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü Anabilim Dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Enstitümüz programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul edilmektedir Enstitümüz programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre değerlendirilmektedirler.

Lisansüstü öğrenci kabulündeki kriterler aşağıda belirtilmiştir.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAŞVURULARINDA ARANACAK ŞARTLAR; Başvuracak adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Lisans öğreniminin yurt dışında tamamlanmış olması durumunda ayrıca Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik belgesi aranır. ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 puan almış olmaları gerekmektedir. Yabancı dil sonuç belgesi yoksa yabancı dil puanı sıfır (0) kabul edilerek hesaplama yapılır.

DOKTORA PROGRAMI BAŞVURULARINDA ARANACAK ŞARTLAR: Başvuracak adayların bir lisans/yüksek lisans diplomasına veya mezuniyet belgesine sahip olmaları gerekir. Lisans/yüksek lisans öğreniminin yurt dışında tamamlanmış olması durumunda ayrıca Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik belgesi aranır. Yüksek lisans derecesi ile başvuracak adayların bir yüksek lisans diplomasına sahip olmaları, yüksek lisans mezuniyet notunun tezli yüksek lisans programından mezun olanlar için 100 tam puan üzerinden en az en az 2.5, harfli sistemde en az CB olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvuracak adayların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puana sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans derecesiyle başvuracak adayların, ALES' den başvurduğu programın puan türünde en az 60, Lisans derecesiyle başvuracak adaylarında ALES' den başvurduğu programın puan türünde en az 80 standart puan alması gerekir. Yabancı dil (YDS) sınavından en az 55 puan veya YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen bir yabancı dil sınavından muadili olan bir puanı belirtir yabancı dil belgesinin olması gerekir.

MÜLAKATA GİRECEKLERİN DEĞERLENDİRİLME ESASLARI: Programlara başvuran adaylardan mülakata alınacaklar, program için ilan edilen kontenjanın üç katı ile sınırlıdır. Mülakat sınavına girecek adayların belirlenmesinde ALES puanlarının % 50'si, lisans/yüksek lisans mezuniyet notunun % 10'u ve yabancı dil sınavından aldıkları puanın % 20'sinin toplamı ile bulunacak puanları; en yüksek puandan başlayarak, kontenjanın üç katına kadar sıralanarak yüksek lisans ve doktora programı için mülakata girecekler belirlenir.

DEĞERLENDİRME: Yabancı dil şartı aranmayan tezli yüksek lisans programlarının giriş başarı notunun hesaplanmasında; ALES notunun %50'si, Lisans mezuniyet notunun %30'u, yazılı ve/veya mülakat sınav notunun % 20'si (Yazılı ve mülakat sınavlarının her ikisinin de yapılması durumunda yazılı puanının %10'u ile sözlü puanının %10'u) alınarak belirlenir. Yazılı ve/veya mülakat sınavında 100 üzerinden 50 puanının altında alan adaylar başarısız kabul edilerek değerlendirme dışı bırakılır. Ayrıca bir adayın başarılı sayılabilmesi için ALES, Lisans mezuniyet ve yazılı ve/veya mülakat sınav notlarından elde edeceği toplam puanı en az 50 olmalıdır. Doktora Programına öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu, ALES notunun %50'si, yüksek lisans mezuniyet notunun %20'i, yabancı dil puanının %10'u ve yazılı ve/veya mülakat sınavının %20'si (Yazılı ve mülakat sınavlarının her ikisinin de yapılması durumunda yazılı puanının %10'u ile sözlü puanının %10'u) alınarak belirlenir. Yazılı veya mülakat sınavında 100 üzerinden 50 puanının altında alan adaylar başarısız kabul edilerek değerlendirme dışı bırakılır. Ayrıca bir adayın başarılı sayılabilmesi için ALES, yabancı dil, yüksek lisans mezuniyet notu ve yazılı ve/veya mülakat sınav notlarından elde edeceği toplam puanı en az 60 puan olmalıdır. Lisans derecesiyle doktora programına müracaat eden adayın Yüksek lisans notu yerine lisans mezuniyet notu değerlendirmeye alınır. Yatay Geçiş Başvuruları Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun değerlendirilir ve sonuçlandırılır.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

Mevzuat (Fen Bilimleri Enstitüsünün İnternet Sayfası)

<https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/mevzuat-ve-yontemelikler>

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır Enstitümüz programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul etmektedir. Enstitümüz programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre de yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüz öğrencileri Eğitim-Öğretim sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar. Öğrenciler Lisansüstü öğrenimleri boyunca, derslerde ödevler ve sunumlar yaparak, laboratuvar derslerinde uygulamaları kendileri yaparak bu konuda teşvik edilmektedir. Ayrıca, Enstitümüz programları zengin seçmeli ders havuzu sunarak, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre yönlendirmelerini güvence altına almaktadır. Bu kapsamda farklı Ana Bilim Dallarından ders alabilmelerinin yolu, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul ve Esaslarında belirtilmek suretiyle açılmıştır.

Enstitümüz programlarında, iş yüküne bağlı kredi değerleri belirlenirken, ders dışı araştırma ve uygulama faaliyetleri iş yüküne dâhil edilmiş ve iş yükü ağırlıklı olarak ders dışı faaliyet olarak düzenlenmiştir. Böylece, öğrencilerin ders saatinde edindiği teorik bilgiyi ders dışında pekiştirmesi tesis edilmiştir. Bugüne kadar çok sayıda öğrencimiz Enstitümüze bağlı akademik birimlerin ülkemizdeki farklı Üniversitelerin ilgili Ana Bilim Dalları ile ortak lisansüstü programlarından yararlanmışır. Böylelikle öğrencilerimiz, ihtiyaçlarına yönelik olarak lisansüstü Eğitim-Öğretimlerini farklı üniversitelerde sürdürmüş ve aldıkları derslerin denklikleri, ilgili akademik birimce yapılmıştır.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

Mevzuat (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının İnternet Sayfası)

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>

B.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüze bağlı dezavantajlı bir grup bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitümüz öğrencileri Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkanlarından yararlanabilmektedirler.

B.4. Öğretim Elemanları

Enstitümüz Eğitim-Öğretim kadrosu, üniversitemizin ilgili yönergesine göre oluşturulmaktadır. Eğitim-Öğretim kadrosu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ana Bilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	0	4	2	6
Biyoloji Ana Bilim Dalı	4	2	6	12
Biyomedikal Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	2	3	6
Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	1	4	7
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	1	5	8
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	4	2	5	11
Fizik Ana Bilim Dalı	5	2	1	8
Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı	5	3	4	12
Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	2	3	6
İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalı	5	5	8	18
İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	0	3	5
Kimya Ana Bilim Dalı	2	3	2	7
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	0	5	3	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı	7	10	11	28
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	5	3	1	9
Matematik Ana Bilim Dalı	3	2	3	8
Mühendislik Yönetimi Ana Bilim Dalı	6	7	6	19
Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	3	1	5
Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5	11	3	19
Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı	0	4	0	4
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı	1	3	3	7
Sürdürülebilir Tarım ve Tabii Bitki Kaynakları Ana Bilim Dalı	5	10	6	21
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	2	4	3	9
Toplam	68	89	86	

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüz bünyesinde herhangi bir akademik kadro bulunmamaktadır. Enstitümüzde yürütülen dersler için Üniversitemiz akademik birimlerinden görevlendirme yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Lisansüstü eğitim için derslikler, laboratuvarlar ve diğer çalışma alanları yeterli donanım ve teknolojiye sahiptir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı teknolojik alt yapısıyla, Merkez Kütüphane veri tabanlarıyla aracılığıyla çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim imkanı sağlamasıyla, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere, Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından, Türkçe eğitimi verilmektedir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde, Eğitim-Öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuz haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşım ulaşımadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. İlerleyen süreçte, bu toplantıların yanında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, program bazlı olarak yılda en az 1 defa olmak üzere dış paydaşların katılımıyla toplantı ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, dış paydaşların sürece katılımı güvence altına alınacaktır.

Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

Enstitü Kurulu Kararları

Enstitü Yönetim Kurulu Kararları

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Enstitümüzde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yürütülen Lisansüstü Programlarda ülkemizin özellikle ekonomik, sosyokültürel, siyasal ve eğitim alanlarında özgün araştırmalar yapılmasına teşvik edecek tez konuları üzerinde çalışmalar yapılması sağlanmaktadır. Tamamlanan tezler vasıtasıyla ülkemizin bilim ve araştırma altyapısına önemli katkı verilmektedir. Bu tezlerden bazıları aşağıda verilmiştir.

Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü	Konu
2021	Bartın Çayı Havzası'nda uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri ile iklim değişikliği senaryolarına uygun bir model önerisi <i>A suitable model proposal via remote sensing and geographic information systems in the Bartın Stream Basin for climate change scenarios</i>	Doktora	Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture
2021	Öğretmen adaylarının alan bilgisi sınav kaygılarının farklı değişkenler açısından incelenmesi <i>Investigation of prospective teachers' field knowledge test anxiety in terms of different variables</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2021	Marka değeri ve marka imajının satın alma niyeti üzerine etkisi: Libya örneği <i>The effect of brand value and brand image on purchase intention: The case of Libya</i>	Yüksek Lisans	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2021	Bingazi kentinde diyabetik ve diyabetik olmayan diş hastaları arasındaki oral bakterilerin karşılaştırılması <i>Comparison the oral bacteria between diabetic and non-diabetic dental patient in Benghazi city</i>	Yüksek Lisans	Mikrobiyoloji = Microbiology

2021	İlişki kalitesinin müşteri bağlılığı üzerine etkisi: Libya örneği <i>The effect of relationship quality on customer loyalty: Case of Libya</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
2021	Petrol kirliliğinin deniz üzerine etkisinin incelenmesi <i>Investigation of the effects of oil pollution on the sea</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2021	Cedrus atlantica yıllık halkalarında bazı ağır metal konsantrasyonlarının yaş aralığı ve yöne bağlı değişimi <i>Investigation of direction dependent change of some heavy metals in annual rings of Cedrus atlantica</i>	Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2021	B4C/SiC parçacık takviyeli alüminyum alaşım kompozitlerin mikroyapı ve mekanik özelliklerinin araştırılması <i>Investigation of the microstructural and mechanical properties of B4C/SiC particle reinforced aluminum alloy composites</i>	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği = Electrical and Electronics Engineering
2021	Kastamonu yöresi karaçam meşcerelerinde yaprak alan indeksi ile çeşitli meşcere özellikleri arasındaki ilişkilerin belirlenmesi <i>Determination of relationships between leaf area index and stand characteristics in Crimean pine stands of Kastamonu region</i>	Yüksek Lisans	Ormancılık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2021	Rota optimizasyonu için dinamik tahminleme ve planlamada en kısa yol algoritmalarının uygulanması <i>Application of shortest path algorithms in dynamic estimation and planning for route optimization</i>	Yüksek Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Bilimleri- Bilgisayar ve Kontrol = Computer Engineering and Computer Science and Control
2021	Mineral katkıların yüksek dayanımlı kendiliğinden yerleşen harç özelliklerine etkileri	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği

	<i>Effects of different mineral additives on high strength self-compacting mortar properties</i>		= Civil Engineering
2021	Spektroskopik yöntemlerle bazı karayosunu etanol ekstraktlarının HCT116 kolorektal kanser hücre canlılığı üzerindeki etkisinin ve moleküler düzey değişikliklerinin incelenmesi <i>Investigation of the effect of some bryophyte ethanol extracts on HCT116 colorectal cancer cell viability and molecular level changes by spectroscopic methods</i>	Yüksek Lisans	Biyoloji = Biology ; Biyoteknoloji = Biotechnology
2021	Fonksiyonel derecelendirilmiş Ti-B4C kompozit malzemelerin mekanik ve korozyon özellikleri <i>Mechanical and corrosion properties of functionally gradedTi-B4C composite materials</i>	Doktora	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2021	Kazdağı göknarının (Abies nordmanniana subsp. equi-trojani (Asc. & Sint. ex Boiss.) Coode & Cullen) ağır metal kirliliğinin izlenmesinde biyomonitor olarak kullanılabilirliği <i>Usability of Kazdağı fir (Abies nordmanniana subsp. equi-trojani (Asc. & Sint. ex Boiss) Coode & Cullen) as a biomonitor for heavy metal pollution monitoring</i>	Yüksek Lisans	Peyzaj Mimarlığı = Landscape Architecture ; Çevre Mühendisliği = Environmental Engineering
2021	Fen bilimleri öğretmen adaylarının elektromanyetik kirlilik çevre sorununa yönelik başarılarının ve farkındalıklarının incelenmesi <i>Examining the success and the awareness of science teacher candidates towards the electromagnetic pollution environment problem</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2021	Orman nakliyatının tarihsel değişimi, Zingal'den günümüze Ayancık örneği <i>Historical change of forest transportation, example of Ayancik from Zingal to the present day</i>	Yüksek Lisans	Ormancılık ve Orman Mühendisliği = Forestry and Forest Engineering
2021	Bayes teoremi ve Naive Bayes sınıflandırıcısı kullanılarak iyonkürenin istatistiksel analizi <i>Statistical analysis of the ionosphere using Bayes' theorem and Naive Bayes classifier</i>	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği

2021	Yakıt pili sistemlerinde güç verimliliğini artırmak için maksimum güç noktası takip algoritmasına yönelik yeni bir yaklaşım <i>A new approach for maximum power point tracking algorithm to increase the power efficiency in fuel cell system</i>	Yüksek Lisans	Enerji = Energy ; Fizik ve Fizik Mühendisliği = Physics and Physics Engineering
2021	Toz metalurjisi yöntemi ile WC takviyeli CuNiSi kompozitlerin üretimi ve karakterizasyonu	Yüksek Lisans	Metalurji Mühendisliği
2021	Morpa Kampüs Eğitim Yazılımının ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin cebir ve denklemler konusundaki akademik başarısına etkisi ve öğrenci görüşleri	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2021	Yapay sinir ağları ile sağlıklı ve sağlıklı olmayan eeg sinyallerinin incelenmesi	Yüksek Lisans	Fizik ve Fizik Mühendisliği
2021	İnşaat sektöründe cam elyaf takviyeli precast beton cephe panellerinin uygulanışı (Ankara örneği) <i>The precast concrete facade panels with fibre glass additives production in construction sector</i>	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği = Civil Engineering
2021	Ortaöğretim öğrencilerinin eğitimde artırılmış gerçeklik kullanımına ilişkin görüşleri <i>The views of secondary students on the use of increased reality in education</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
2021	Toz metalurjisi yöntemi ile üretilen titanyum esaslı malzemenin mikroyapı ve mekanik özelliklerinin araştırılması	Doktora	Mühendislik Bilimleri = Engineering Sciences
2021	Karbazokrom molekülünün kuantum kimyasal olarak incelenmesi <i>Quantum chemical studies for carbazochrome molecule</i>	Yüksek Lisans	Biyokimya = Biochemistry ; Biyoteknoloji
2021	1,3,4-tiyadiazol bileşiklerinden elde edilen yeni azo boyarmaddelerin sentezi ve absorpsiyon özelliklerinin incelenmesi	Yüksek Lisans	Kimya = Chemistry

2022 © ULUSAL TEZ MERKEZİ

İnternet sitemizi en iyi şekilde görüntüleyebilmek için Google Chrome ya da Mozilla Firefox tarayıcısını kullanmanızı öneririz.

Ayrıca Araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri; Üniversitemizin 2020-2024 yılı Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Ayrıca sanayi alanında yapılan bölgesel tez çalışmaları sayesinde, yerel ve ulusal kalkınma öncelikleri ve hedefleri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

- Biyoloji Doktora Programı
- Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı
- Fizik Doktora Programı
- Fizik İngilizce Doktora Programı
- Genetik Doktora Programı
- Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği Doktora Programı
- Matematik Doktora Programı
- Matematik Eğitimi Doktora Programı
- Orman Endüstri Mühendisliği Doktora Programı
- Orman Mühendisliği Doktora Programı
- Peyzaj Mimarlığı Doktora Programı
- Su Ürünleri Yetiştiriciliği Doktora Programı

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

C.2 Araştırma Kaynakları

Strateji ve hedefler doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversite içi kaynaklarla desteklenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitlendirilmesi amacıyla üniversite dışı kaynak ve fonlara erişim de desteklenmektedir.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

*Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü*

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Enstitümüz Eğitim-Öğretim kadrosu akademik çalışmalarıyla Enstitümüze, araştırma kadrosu kapsamında katkı sağlamaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Enstitümüzde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Enstitümüz, bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarıyla, bölgesine akademik ilerleme açısından katkı sağlamayı hedeflemektedir. Enstitümüz Yüksek Lisans ve Doktora programları, bulunduğu bölgedeki akademik personelin yetiştirilmesine ve akademik bilginin aktarılıp geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

D.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüz, bünyesinde gerçekleştirilen lisanüstü tezler vasıtasıyla, bölgede bulunan kamu ve özel sektörle ortak projeler yürüterek, ilimize ve bölgesine katkı sağlayıcı etki gerçekleştirme hedeflemektedir.

Kuruma Ait Belgeler ve Kanıtlar

Lisansüstü Tezler

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2018-2020 yılları Kurumsal Kalite dış Değerlendirme süreci sonucunda oluşturulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu göz önünde bulundurularak, Fen Bilimleri Enstitüsünün 2021 yılı Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmıştır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 2005-2006 yılı içinde başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü, kalite güvence sistemini benimsemiş, öz verili, dinamik öğretim elemanlarına sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten Kastamonu Üniversitesinin öne çıkan Enstitülerindedir. Kastamonu Üniversitesinin kalite süreçlerine dâhil olması sebebiyle; 2018 yılında ilk KİDR hazırlanmış ve Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen kıstaslar temel alınarak, Fen Bilimleri Enstitüsünün ‘güçlü yönleri’ ve ‘gelişmeye açık yönleri’ tespit edilmeye çalışılmış, 2021 yılı KİDR hazırlanmıştır. Bu rapor ile; Üniversitemiz, 2017-2021 Stratejik Planında “Eğitim öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyona sahip üniversitelerden birisi olmayı” kurumsal bir politika olarak benimsemiştir. Bu politikayla uyumlu bir biçimde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Enstitülerde kullanılan dokümanlarda bir standart oluşturulması hedeflenmiştir. Birimimiz çalışanlarının kurumsal aidiyet duygusunun yerleşmiş olması, Birimde kalite kültürünün yerleştirilecek olması, kullanılan formlarda standardın sağlanması, İş Akış Şemalarının oluşturulması, Bologna Sürecinde Enstitümüzde yürütülen programların derslerinin öğrenme çıktılarının ve diğer yeterlilik bilgilerinin yüksek oranda tamamlanmış olması, öğrenci alımlarında ön başvurunun on-line olarak yapılması gibi güçlü yönlerimiz belirtilmiştir.